

# Segundo Congreso Latinoamericano de Glotopolítica

11, 12 y 13 de agosto de 2016

Instituto Caro y Cuervo

Organizan:

MINCULTURA



Seminario Andrés Bello



Apoyan:



| HORA  | JUEVES 11 DE AGOSTO  |
|-------|--|
| 17:45 | Palabras de bienvenida de Carmen Millán, Directora del Instituto Caro y Cuervo Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)  |
| 18:00 | PLENARIA DE APERTURA: "Diversidad lingüística, ma non troppo: estrategias de regulación política de la diversidad en contexto de globalización", por Graciela Barrios (U. de la República, Uruguay) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos) |
| 19:00 | RECEPCIÓN – Patio del Cerezo -- Casa de Cuervo   |

| HORA  | VIERNES 12 DE AGOSTO   |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
|---|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|----------------------|--|--|-------------|--|------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|---|---|------------------------------|--|--|--|---|------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|---|---|----------------------|--|--|-------|--|------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|---|---|----------------------|--|--|-------|--|--|
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>9:00-10:15</p> <p><i>Maite Celada, Michele Costa &amp; Ana Fabro:</i> El Diccionario de Americanismos (ASALE) - Aspectos de su funcionamiento en la máquina académica</p> <p><i>Maria Florencia Rizzo:</i> Antecedentes de la política lingüística panhispanica: los Congresos de la Asociación de Academias de la Lengua Española</p> <p><i>Dario Rojas &amp; Tania Avilés:</i> Los chilanismos en el diccionario de la RAE (1875-1925): una aproximación glotopolítica</p> </td> <td> <p><i>Sonia Bierbrauer:</i> El Consorcio Interuniversitario para el desarrollo, acreditación y evaluación del español como lengua segunda y extranjera (ELSE): algunas reflexiones desde las políticas públicas</p> <p><i>Fabio D. Dandrea:</i> Política lingüística e internacionalización de la educación superior: diseño glotopolítico institucional basado en la gestión de redes</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">10:15-10:30 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>10:30-11:45</p> <p><i>Juana Campos:</i> Políticas de integración lingüística en las escuelas de Quilicura: el caso haitiano</p> <p><i>Robson Carapeta:</i> Identidades e representaciones no ensino de alemão como L2 em escolas bilíngues da América do Sul</p> <p><i>Félix Villalba:</i> El conocimiento de la lengua en las políticas migratorias: la evaluación de L2 por inmigrantes</p> </td> <td> <p><i>Maria Manzione:</i> La enseñanza de español en la educación secundaria uruguaya entre 1912 y 1973</p> <p><i>Gloria Vélez-Rendón:</i> La convivencia de diversas modalidades del español con el inglés y sus efectos en la reconfiguración de la identidad migrante femenina</p> <p><i>Inés Vañó:</i> La institucionalización del español en Estados Unidos: la American Association of Teachers of Spanish</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">11:45-12:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:15</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 1 "El archivo: del ruido a la voz" (Juan A. Ennis, Vicente Lledó, Mariela Oroño y Laura Villa) Auditorio Eduardo Santos – Casa Eduardo Santos</td> </tr> <tr> <td colspan="3">13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p> </td> <td> <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p> </td> <td> <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>9:00-10:15</p> <p><i>Maite Celada, Michele Costa &amp; Ana Fabro:</i> El Diccionario de Americanismos (ASALE) - Aspectos de su funcionamiento en la máquina académica</p> <p><i>Maria Florencia Rizzo:</i> Antecedentes de la política lingüística panhispanica: los Congresos de la Asociación de Academias de la Lengua Española</p> <p><i>Dario Rojas &amp; Tania Avilés:</i> Los chilanismos en el diccionario de la RAE (1875-1925): una aproximación glotopolítica</p> | <p><i>Sonia Bierbrauer:</i> El Consorcio Interuniversitario para el desarrollo, acreditación y evaluación del español como lengua segunda y extranjera (ELSE): algunas reflexiones desde las políticas públicas</p> <p><i>Fabio D. Dandrea:</i> Política lingüística e internacionalización de la educación superior: diseño glotopolítico institucional basado en la gestión de redes</p>  |   | 10:15-10:30 DESCANSO |  |  |             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>10:30-11:45</p> <p><i>Juana Campos:</i> Políticas de integración lingüística en las escuelas de Quilicura: el caso haitiano</p> <p><i>Robson Carapeta:</i> Identidades e representaciones no ensino de alemão como L2 em escolas bilíngues da América do Sul</p> <p><i>Félix Villalba:</i> El conocimiento de la lengua en las políticas migratorias: la evaluación de L2 por inmigrantes</p> </td> <td> <p><i>Maria Manzione:</i> La enseñanza de español en la educación secundaria uruguaya entre 1912 y 1973</p> <p><i>Gloria Vélez-Rendón:</i> La convivencia de diversas modalidades del español con el inglés y sus efectos en la reconfiguración de la identidad migrante femenina</p> <p><i>Inés Vañó:</i> La institucionalización del español en Estados Unidos: la American Association of Teachers of Spanish</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">11:45-12:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:15</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 1 "El archivo: del ruido a la voz" (Juan A. Ennis, Vicente Lledó, Mariela Oroño y Laura Villa) Auditorio Eduardo Santos – Casa Eduardo Santos</td> </tr> <tr> <td colspan="3">13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p> </td> <td> <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p> </td> <td> <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table> | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>10:30-11:45</p> <p><i>Juana Campos:</i> Políticas de integración lingüística en las escuelas de Quilicura: el caso haitiano</p> <p><i>Robson Carapeta:</i> Identidades e representaciones no ensino de alemão como L2 em escolas bilíngues da América do Sul</p> <p><i>Félix Villalba:</i> El conocimiento de la lengua en las políticas migratorias: la evaluación de L2 por inmigrantes</p>   | <p><i>Maria Manzione:</i> La enseñanza de español en la educación secundaria uruguaya entre 1912 y 1973</p> <p><i>Gloria Vélez-Rendón:</i> La convivencia de diversas modalidades del español con el inglés y sus efectos en la reconfiguración de la identidad migrante femenina</p> <p><i>Inés Vañó:</i> La institucionalización del español en Estados Unidos: la American Association of Teachers of Spanish</p> |   | 11:45-12:00 DESCANSO |                                 |                                 | 12:00-13:15  | MESA REDONDA 1 "El archivo: del ruido a la voz" (Juan A. Ennis, Vicente Lledó, Mariela Oroño y Laura Villa) Auditorio Eduardo Santos – Casa Eduardo Santos  |   | 13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE) |  |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p> </td> <td> <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p> </td> <td> <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p>   | <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p> | <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> | 16:00-16:15 DESCANSO |  |  |       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> | <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> | <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> | 17:45-18:00 DESCANSO |  |  | 18:00 | MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos |  |
| SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO  | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| <p>9:00-10:15</p> <p><i>Maite Celada, Michele Costa &amp; Ana Fabro:</i> El Diccionario de Americanismos (ASALE) - Aspectos de su funcionamiento en la máquina académica</p> <p><i>Maria Florencia Rizzo:</i> Antecedentes de la política lingüística panhispanica: los Congresos de la Asociación de Academias de la Lengua Española</p> <p><i>Dario Rojas &amp; Tania Avilés:</i> Los chilanismos en el diccionario de la RAE (1875-1925): una aproximación glotopolítica</p> | <p><i>Sonia Bierbrauer:</i> El Consorcio Interuniversitario para el desarrollo, acreditación y evaluación del español como lengua segunda y extranjera (ELSE): algunas reflexiones desde las políticas públicas</p> <p><i>Fabio D. Dandrea:</i> Política lingüística e internacionalización de la educación superior: diseño glotopolítico institucional basado en la gestión de redes</p>   |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| 10:15-10:30 DESCANSO  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>10:30-11:45</p> <p><i>Juana Campos:</i> Políticas de integración lingüística en las escuelas de Quilicura: el caso haitiano</p> <p><i>Robson Carapeta:</i> Identidades e representaciones no ensino de alemão como L2 em escolas bilíngues da América do Sul</p> <p><i>Félix Villalba:</i> El conocimiento de la lengua en las políticas migratorias: la evaluación de L2 por inmigrantes</p> </td> <td> <p><i>Maria Manzione:</i> La enseñanza de español en la educación secundaria uruguaya entre 1912 y 1973</p> <p><i>Gloria Vélez-Rendón:</i> La convivencia de diversas modalidades del español con el inglés y sus efectos en la reconfiguración de la identidad migrante femenina</p> <p><i>Inés Vañó:</i> La institucionalización del español en Estados Unidos: la American Association of Teachers of Spanish</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">11:45-12:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:15</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 1 "El archivo: del ruido a la voz" (Juan A. Ennis, Vicente Lledó, Mariela Oroño y Laura Villa) Auditorio Eduardo Santos – Casa Eduardo Santos</td> </tr> <tr> <td colspan="3">13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p> </td> <td> <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p> </td> <td> <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table>   | SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>10:30-11:45</p> <p><i>Juana Campos:</i> Políticas de integración lingüística en las escuelas de Quilicura: el caso haitiano</p> <p><i>Robson Carapeta:</i> Identidades e representaciones no ensino de alemão como L2 em escolas bilíngues da América do Sul</p> <p><i>Félix Villalba:</i> El conocimiento de la lengua en las políticas migratorias: la evaluación de L2 por inmigrantes</p>  | <p><i>Maria Manzione:</i> La enseñanza de español en la educación secundaria uruguaya entre 1912 y 1973</p> <p><i>Gloria Vélez-Rendón:</i> La convivencia de diversas modalidades del español con el inglés y sus efectos en la reconfiguración de la identidad migrante femenina</p> <p><i>Inés Vañó:</i> La institucionalización del español en Estados Unidos: la American Association of Teachers of Spanish</p>  |   | 11:45-12:00 DESCANSO |  |  | 12:00-13:15 | MESA REDONDA 1 "El archivo: del ruido a la voz" (Juan A. Ennis, Vicente Lledó, Mariela Oroño y Laura Villa) Auditorio Eduardo Santos – Casa Eduardo Santos   |                  | 13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)    |                                 |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p> </td> <td> <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p> </td> <td> <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | SALÓN CASA RIVAS     | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p> | <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p> | <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> | 16:00-16:15 DESCANSO         |  |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table>  | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> | <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p>   | <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p>   | 17:45-18:00 DESCANSO |  |  | 18:00 | MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO  | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| <p>10:30-11:45</p> <p><i>Juana Campos:</i> Políticas de integración lingüística en las escuelas de Quilicura: el caso haitiano</p> <p><i>Robson Carapeta:</i> Identidades e representaciones no ensino de alemão como L2 em escolas bilíngues da América do Sul</p> <p><i>Félix Villalba:</i> El conocimiento de la lengua en las políticas migratorias: la evaluación de L2 por inmigrantes</p>  | <p><i>Maria Manzione:</i> La enseñanza de español en la educación secundaria uruguaya entre 1912 y 1973</p> <p><i>Gloria Vélez-Rendón:</i> La convivencia de diversas modalidades del español con el inglés y sus efectos en la reconfiguración de la identidad migrante femenina</p> <p><i>Inés Vañó:</i> La institucionalización del español en Estados Unidos: la American Association of Teachers of Spanish</p>   |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| 11:45-12:00 DESCANSO  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| 12:00-13:15   | MESA REDONDA 1 "El archivo: del ruido a la voz" (Juan A. Ennis, Vicente Lledó, Mariela Oroño y Laura Villa) Auditorio Eduardo Santos – Casa Eduardo Santos   |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| 13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p> </td> <td> <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p> </td> <td> <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table>  | SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p>  | <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p> | <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> | 16:00-16:15 DESCANSO |  |  |             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table>   | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> | <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p>  | <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p>   | 17:45-18:00 DESCANSO |                                 |                                 | 18:00  | MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos  |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO  | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| <p>14:30-16:00</p> <p><i>Yulía Cedie:</i> Esbozo de la retórica vituperante de las FARC-EP (2010-2012)</p> <p><i>Maria González:</i> Análisis del discurso político de las FARC en La Habana</p> <p><i>Ricardo Gordo:</i> Discursos ideológicos de la paz en las emisiones de última hora de Caracol Noticias y telesur Noticias: Aproximación a un análisis comparativo</p>  | <p><i>Fernanda Castelano:</i> Las políticas para la enseñanza de lenguas en el nivel superior en Brasil y la ideología de la falta</p> <p><i>Martha Florez:</i> Retos e incertidumbres del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) ¿la efectividad en su implementación dista de la realidad?</p> <p><i>Ricardo M. Ramirez:</i> Los procesos de cambio en el currículum como posibilidad de (re) pensar las políticas lingüísticas de las instituciones</p>  | <p><i>Martín Tapia:</i> La labor lexicográfica de los misioneros jesuitas en América del Sur en los siglos XVI y XVII. El caso de tres vocabularios de la lengua quichua</p> <p><i>Daniela Lauria:</i> Avances en el estudio de los instrumentos lingüísticos actuales de la lengua española: los dispositivos normativos híbridos y express</p> <p><i>Estela Peralta:</i> La nomenclatura del Tesoro de la lengua guaraní de Antonio Ruiz de Montoya: discurso e ideas del proceso de diccionarización hispano-guaraní</p> |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| 16:00-16:15 DESCANSO  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p> </td> <td> <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p> </td> <td> <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:45-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table>   | SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p>                              | <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p>   | <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p>   | 17:45-18:00 DESCANSO |  |  | 18:00       | MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos   |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO  | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| <p>16:15-17:45</p> <p><i>Oscar Chacón:</i> Documentos sobre la planificación del estatus de las lenguas indígenas del Nuevo Mundo en la Colonia: observaciones a propósito de su efecto en el caso de la lengua muisca</p> <p><i>Mateo Niro:</i> La glotopolítica jesuita: el guaraní de las misiones (1610-1768)</p> <p><i>Fabian Urbina:</i> El confesionario como estrategia de control lingüístico-ideológico en el Nuevo Reino de Granada</p>                              | <p><i>Alexandre Cohn:</i> O lugar da língua na formação de líderes políticos em Timor-Leste</p> <p><i>Victoria Furtado:</i> Avances y limitaciones de las políticas lingüísticas de género en el Uruguay actual</p>  | <p><i>Ernesto Cuba:</i> Imaginando las Lenguas y el espacio público en el Perú: Hildebrandt y Sumire en el Congreso de la República</p> <p><i>José C. Huisa &amp; Liz Nureña:</i> Ideologías lingüísticas y formación básica regular: el caso peruano actual</p> <p><i>Javiera Quiroga &amp; Natalia Villarroel:</i> Ideologías lingüísticas y discurso normativo en los manuales de Lenguaje y Comunicación de la educación secundaria chilena</p>   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| 17:45-18:00 DESCANSO  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |
| 18:00   | MESA REDONDA 2: "Enseñanza de español: normatividad, pedagogía y glotopolítica" (Elvira Narva de Arnoux, Maite Celada y José del Valle) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos   |   |                                 |                                 |   |   |   |                      |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |   |                      |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |  |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |                  |                                 |                                 |  |   |   |                      |  |  |       |  |  |

| HORA  | SÁBADO 13 DE AGOSTO  |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
|---|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------------------|--|--|-------------|--|------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------------------|--|--|-------------|---|------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|---|---|------------------------------|--|--|-------------|--|------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|----------------------|--|--|-------------|---|--|----------------------|--|--|-------|--|--|
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>9:00-10:15</p> <p><i>Pablo Albertoni:</i> Ideologías lingüísticas e identidad local en la frontera uruguayo-brasileña: una mirada sobre la frontera sur</p> <p><i>Valesca Brasil &amp; Alana Espinosa:</i> Un análisis glotopolítico de dispositivos pedagógicos en la frontera Brasil/Uruguay: de los manuales didácticos a los planes de estudio</p> <p><i>Cibele Krause-Lemke:</i> Línguas de imigração e línguas de fronteira: um estudo sobre política lingüística no estado do Paraná – Brasil</p> </td> <td> <p><i>José del Valle:</i> Normalización lingüística y las fantasías de la normalidad democrática en la España de la Transición</p> <p><i>Vicente Lledó:</i> El debate sobre la subagrupación románica del catalán en Meyer-Lübke, Menéndez Pidal y Jorge de Montemayor</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">10:15-10:30 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>10:30-11:45</p> <p><i>Claudia Francom &amp; Jerid Francom:</i> La relación entre contextos socioculturales y elección de lengua en una comunidad bilingüe: Un análisis exploratorio del Censo demográfico de los Estados</p> <p><i>Jorge Marín &amp; José Quintero:</i> El ombligo enterrado: identificaciones culturales de los migrantes de retorno mexicanos</p> <p><i>Koritz Subero:</i> Conciencia cívica y conciencia ciudadana de los lectores-comentaristas en los foros de discusión de blogs de editoriales en diarios electrónicos chilenos</p> </td> <td> <p><i>Gabriel Alvarado-Pavez:</i> Ideologías de la estandarización del mapudungun entre 1990 y 2015</p> <p><i>José M. Ortiz:</i> De escrituras y archivos coloniales: Las representaciones del mapudungun o 'araucano' en la obra de Rodolfo Lenz</p> <p><i>Helois Tramontim:</i> O Estatuto do Indigenato e a hierarquização das línguas em Angola</p> </td> <td> <p><i>Carolina Chaves-O'Flynn:</i> Distorsiones lingüísticas y agentes patógenos: Discursos contemporáneos sobre la lengua en Colombia</p> <p><i>Juliana Molina:</i> Performatividad del lenguaje en dos escenarios de la enseñanza y la vida política en Colombia: perspectiva glotopolítica</p> <p><i>Fabio Silva:</i> La identidad lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">11:45-12:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p> </td> <td> <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p> </td> <td> <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>9:00-10:15</p> <p><i>Pablo Albertoni:</i> Ideologías lingüísticas e identidad local en la frontera uruguayo-brasileña: una mirada sobre la frontera sur</p> <p><i>Valesca Brasil &amp; Alana Espinosa:</i> Un análisis glotopolítico de dispositivos pedagógicos en la frontera Brasil/Uruguay: de los manuales didácticos a los planes de estudio</p> <p><i>Cibele Krause-Lemke:</i> Línguas de imigração e línguas de fronteira: um estudo sobre política lingüística no estado do Paraná – Brasil</p>   | <p><i>José del Valle:</i> Normalización lingüística y las fantasías de la normalidad democrática en la España de la Transición</p> <p><i>Vicente Lledó:</i> El debate sobre la subagrupación románica del catalán en Meyer-Lübke, Menéndez Pidal y Jorge de Montemayor</p>  |   | 10:15-10:30 DESCANSO         |  |  |             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>10:30-11:45</p> <p><i>Claudia Francom &amp; Jerid Francom:</i> La relación entre contextos socioculturales y elección de lengua en una comunidad bilingüe: Un análisis exploratorio del Censo demográfico de los Estados</p> <p><i>Jorge Marín &amp; José Quintero:</i> El ombligo enterrado: identificaciones culturales de los migrantes de retorno mexicanos</p> <p><i>Koritz Subero:</i> Conciencia cívica y conciencia ciudadana de los lectores-comentaristas en los foros de discusión de blogs de editoriales en diarios electrónicos chilenos</p> </td> <td> <p><i>Gabriel Alvarado-Pavez:</i> Ideologías de la estandarización del mapudungun entre 1990 y 2015</p> <p><i>José M. Ortiz:</i> De escrituras y archivos coloniales: Las representaciones del mapudungun o 'araucano' en la obra de Rodolfo Lenz</p> <p><i>Helois Tramontim:</i> O Estatuto do Indigenato e a hierarquização das línguas em Angola</p> </td> <td> <p><i>Carolina Chaves-O'Flynn:</i> Distorsiones lingüísticas y agentes patógenos: Discursos contemporáneos sobre la lengua en Colombia</p> <p><i>Juliana Molina:</i> Performatividad del lenguaje en dos escenarios de la enseñanza y la vida política en Colombia: perspectiva glotopolítica</p> <p><i>Fabio Silva:</i> La identidad lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">11:45-12:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p> </td> <td> <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p> </td> <td> <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table> | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>10:30-11:45</p> <p><i>Claudia Francom &amp; Jerid Francom:</i> La relación entre contextos socioculturales y elección de lengua en una comunidad bilingüe: Un análisis exploratorio del Censo demográfico de los Estados</p> <p><i>Jorge Marín &amp; José Quintero:</i> El ombligo enterrado: identificaciones culturales de los migrantes de retorno mexicanos</p> <p><i>Koritz Subero:</i> Conciencia cívica y conciencia ciudadana de los lectores-comentaristas en los foros de discusión de blogs de editoriales en diarios electrónicos chilenos</p> | <p><i>Gabriel Alvarado-Pavez:</i> Ideologías de la estandarización del mapudungun entre 1990 y 2015</p> <p><i>José M. Ortiz:</i> De escrituras y archivos coloniales: Las representaciones del mapudungun o 'araucano' en la obra de Rodolfo Lenz</p> <p><i>Helois Tramontim:</i> O Estatuto do Indigenato e a hierarquização das línguas em Angola</p>   | <p><i>Carolina Chaves-O'Flynn:</i> Distorsiones lingüísticas y agentes patógenos: Discursos contemporáneos sobre la lengua en Colombia</p> <p><i>Juliana Molina:</i> Performatividad del lenguaje en dos escenarios de la enseñanza y la vida política en Colombia: perspectiva glotopolítica</p> <p><i>Fabio Silva:</i> La identidad lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> | 11:45-12:00 DESCANSO         |  |  |             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p> </td> <td> <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p> </td> <td> <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p> | <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p> | <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p> | 13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE) |  |  |             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> | <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> |  | 16:00-16:15 DESCANSO |  |  | 16:15-17:30 | MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos) |  | 17:30-18:00 DESCANSO |  |  | 18:00 | PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos |  |
| SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO  | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| <p>9:00-10:15</p> <p><i>Pablo Albertoni:</i> Ideologías lingüísticas e identidad local en la frontera uruguayo-brasileña: una mirada sobre la frontera sur</p> <p><i>Valesca Brasil &amp; Alana Espinosa:</i> Un análisis glotopolítico de dispositivos pedagógicos en la frontera Brasil/Uruguay: de los manuales didácticos a los planes de estudio</p> <p><i>Cibele Krause-Lemke:</i> Línguas de imigração e línguas de fronteira: um estudo sobre política lingüística no estado do Paraná – Brasil</p>   | <p><i>José del Valle:</i> Normalización lingüística y las fantasías de la normalidad democrática en la España de la Transición</p> <p><i>Vicente Lledó:</i> El debate sobre la subagrupación románica del catalán en Meyer-Lübke, Menéndez Pidal y Jorge de Montemayor</p>   |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| 10:15-10:30 DESCANSO  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>10:30-11:45</p> <p><i>Claudia Francom &amp; Jerid Francom:</i> La relación entre contextos socioculturales y elección de lengua en una comunidad bilingüe: Un análisis exploratorio del Censo demográfico de los Estados</p> <p><i>Jorge Marín &amp; José Quintero:</i> El ombligo enterrado: identificaciones culturales de los migrantes de retorno mexicanos</p> <p><i>Koritz Subero:</i> Conciencia cívica y conciencia ciudadana de los lectores-comentaristas en los foros de discusión de blogs de editoriales en diarios electrónicos chilenos</p> </td> <td> <p><i>Gabriel Alvarado-Pavez:</i> Ideologías de la estandarización del mapudungun entre 1990 y 2015</p> <p><i>José M. Ortiz:</i> De escrituras y archivos coloniales: Las representaciones del mapudungun o 'araucano' en la obra de Rodolfo Lenz</p> <p><i>Helois Tramontim:</i> O Estatuto do Indigenato e a hierarquização das línguas em Angola</p> </td> <td> <p><i>Carolina Chaves-O'Flynn:</i> Distorsiones lingüísticas y agentes patógenos: Discursos contemporáneos sobre la lengua en Colombia</p> <p><i>Juliana Molina:</i> Performatividad del lenguaje en dos escenarios de la enseñanza y la vida política en Colombia: perspectiva glotopolítica</p> <p><i>Fabio Silva:</i> La identidad lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">11:45-12:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p> </td> <td> <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p> </td> <td> <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table>   | SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>10:30-11:45</p> <p><i>Claudia Francom &amp; Jerid Francom:</i> La relación entre contextos socioculturales y elección de lengua en una comunidad bilingüe: Un análisis exploratorio del Censo demográfico de los Estados</p> <p><i>Jorge Marín &amp; José Quintero:</i> El ombligo enterrado: identificaciones culturales de los migrantes de retorno mexicanos</p> <p><i>Koritz Subero:</i> Conciencia cívica y conciencia ciudadana de los lectores-comentaristas en los foros de discusión de blogs de editoriales en diarios electrónicos chilenos</p> | <p><i>Gabriel Alvarado-Pavez:</i> Ideologías de la estandarización del mapudungun entre 1990 y 2015</p> <p><i>José M. Ortiz:</i> De escrituras y archivos coloniales: Las representaciones del mapudungun o 'araucano' en la obra de Rodolfo Lenz</p> <p><i>Helois Tramontim:</i> O Estatuto do Indigenato e a hierarquização das línguas em Angola</p>   | <p><i>Carolina Chaves-O'Flynn:</i> Distorsiones lingüísticas y agentes patógenos: Discursos contemporáneos sobre la lengua en Colombia</p> <p><i>Juliana Molina:</i> Performatividad del lenguaje en dos escenarios de la enseñanza y la vida política en Colombia: perspectiva glotopolítica</p> <p><i>Fabio Silva:</i> La identidad lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> | 11:45-12:00 DESCANSO         |  |  |             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p> </td> <td> <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p> </td> <td> <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table>  | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p>  | <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p> | <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p>   | 13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE) |  |  |             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table>  | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p>   | <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p>                            |   | 16:00-16:15 DESCANSO         |  |  | 16:15-17:30 | MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)  |                  | 17:30-18:00 DESCANSO            |                                 |  | 18:00  | PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO  | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| <p>10:30-11:45</p> <p><i>Claudia Francom &amp; Jerid Francom:</i> La relación entre contextos socioculturales y elección de lengua en una comunidad bilingüe: Un análisis exploratorio del Censo demográfico de los Estados</p> <p><i>Jorge Marín &amp; José Quintero:</i> El ombligo enterrado: identificaciones culturales de los migrantes de retorno mexicanos</p> <p><i>Koritz Subero:</i> Conciencia cívica y conciencia ciudadana de los lectores-comentaristas en los foros de discusión de blogs de editoriales en diarios electrónicos chilenos</p> | <p><i>Gabriel Alvarado-Pavez:</i> Ideologías de la estandarización del mapudungun entre 1990 y 2015</p> <p><i>José M. Ortiz:</i> De escrituras y archivos coloniales: Las representaciones del mapudungun o 'araucano' en la obra de Rodolfo Lenz</p> <p><i>Helois Tramontim:</i> O Estatuto do Indigenato e a hierarquização das línguas em Angola</p>  | <p><i>Carolina Chaves-O'Flynn:</i> Distorsiones lingüísticas y agentes patógenos: Discursos contemporáneos sobre la lengua en Colombia</p> <p><i>Juliana Molina:</i> Performatividad del lenguaje en dos escenarios de la enseñanza y la vida política en Colombia: perspectiva glotopolítica</p> <p><i>Fabio Silva:</i> La identidad lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| 11:45-12:00 DESCANSO  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p> </td> <td> <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p> </td> <td> <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table>  | SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p>  | <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p> | <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p>   | 13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE) |  |  |             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table>   | SALÓN CASA RIVAS | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p>  | <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p>                            |   | 16:00-16:15 DESCANSO         |  |  | 16:15-17:30 | MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)   |                  | 17:30-18:00 DESCANSO            |                                 |  | 18:00   | PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos  |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO  | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| <p>12:00-13:15</p> <p><i>Angélica Ávila:</i> La organización política en la pervivencia de la lengua wounaanmeu de la comunidad Wounaan-nanam de Vista Hermosa, Bogotá</p> <p><i>Juan A. Ennis:</i> Lengua, Estado y secularización: debates en la prensa latinoamericana de los 1870</p> <p><i>Rosa Sánchez:</i> Un periódico neoyorquino como vehículo ideológico de promoción del español. El caso de La Prensa durante la primera mitad del siglo XX</p>  | <p><i>Khalid Shah:</i> Cultural diplomacy in a global era: Spanish cultural action in post-independent Morocco as a model</p> <p><i>Santiago Sánchez:</i> Indígenas Quichuas en Cali: prácticas lingüísticas, posicionamientos sociales, relaciones de poder y actos de resistencia</p> <p><i>Joshua Zwisler:</i> El lingüicidio y la identidad indígena: el caso de la lengua pijao en el Tolima, Colombia</p>  | <p><i>Laura Sokolowicz:</i> La ideología lingüística colombiana a partir del Atlas Lingüístico y Etnográfico de Colombia - Un análisis glotopolítico</p> <p><i>Martín Tapia &amp; Carlos J. Medina:</i> Gramática y ortografía en la enseñanza de Córdoba (Argentina) en la encrucijada entre los lineamientos curriculares, las reformas de la RAE y la literatura editorial local</p>   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| 13:15-14:30 ALMUERZO (LIBRE)  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALÓN CASA RIVAS</th> <th>SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO</th> <th>SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p> </td> <td> <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">16:00-16:15 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>16:15-17:30</td> <td colspan="2">MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">17:30-18:00 DESCANSO</td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td colspan="2">PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos</td> </tr> </tbody> </table>   | SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO | <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p>  | <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p>                            |   | 16:00-16:15 DESCANSO         |  |  | 16:15-17:30 | MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)  |                  | 17:30-18:00 DESCANSO            |                                 |   | 18:00   | PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos  |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| SALÓN CASA RIVAS  | SALÓN 125 -- CASA DE LOS CUERVO  | SALÓN 122 -- CASA DE LOS CUERVO   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| <p>14:30-16:00</p> <p><i>Mariela Oroño:</i> La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar</p> <p><i>Luis Quesada:</i> El manual de urbanidad y glotopolítica: cortesía lingüística y nación en el México del siglo XIX</p> <p><i>Laura Villa:</i> Revolución popular y conflicto ortográfico en el Diccionario nacional de Ramón Joaquín Domínguez (1846-1847)</p>  | <p><i>Rafael Barragán:</i> Las ideologías subyacentes en las actitudes lingüísticas de jóvenes hispanohablantes hacia el español hablado en Colombia y España</p> <p><i>Julio Bernal:</i> Actitudes lingüísticas de Hispanoamérica hacia el español en Colombia</p> <p><i>Ana Rodríguez:</i> Actitudes e ideologías lingüísticas en la enseñanza del español como lengua materna</p>   |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| 16:00-16:15 DESCANSO  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| 16:15-17:30   | MESA REDONDA 3: Lengua, edición y mercado. Conversación entre José del Valle (CUNY Graduate Center), y Margarita Valencia (ICC) y Juan Manuel Espinosa (ICC) Auditorio Eduardo Santos (Casa Eduardo Santos)  |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| 17:30-18:00 DESCANSO  |  |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |
| 18:00   | PLENARIA DE CLAUSURA: "Por una ética del habla y de la lengua", por Luis Fernando Lara (El Colegio de México) Auditorio Eduardo Santos - Casa Eduardo Santos   |   |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |   |   |   |                              |  |  |             |   |                  |                                 |                                 |  |   |   |                              |  |  |             |  |                  |                                 |                                 |  |  |  |                      |  |  |             |   |  |                      |  |  |       |  |  |